**Итоговый отчет**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Югорска за 2016 год**

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**
2. **Вводная часть**

**1.1. Социально – экономическая характеристика муниципального образования городской округ город Югорск**

Город Югорск расположен в западной части Ханты-Мансийского автономного округа -Югры Тюменской области, в бассейне рек Ух и Эсс, притоков реки Конда. Граничит с муниципальным образованием Советский район ХМАО. Расстояние до столицы Ханты-Мансийского автономного округа, города Ханты-Мансийска - 420 км.

Численность постоянного населения города Югорска на 31.12.2016 составила 37,2 тыс. человек.

Уровень рождаемости в городе превышает уровень смертности в 2,4 раза. Естественный прирост населения составил 372 человека (128,7 процентов).

Планомерное и своевременное проведение диспансеризации взрослого населения с целью выявления заболеваний на ранних стадиях, проведение периодических медицинских осмотров работающего населения, модернизация оборудования и использование инновационных технологий в системе оказания медицинских услуг позволяет обеспечить сохранение и укрепление здоровья, и как следствие, способствует повышению продолжительности и качества жизни населения.

1. Тенденция темпов прироста категории населения младшего и старшего трудоспособного возраста выше темпов прироста населения трудоспособного возраста, что влечет за собой увеличение расходов бюджетов всех уровней на выполнение социальных обязательств по пенсионному и социальному обеспечению горожан.

Численность экономически активного населения (от 15 лет до 72 лет) составляет 26,4 тыс. человек. Трудовые ресурсы города Югорска (женщины 16 - 54 лет, мужчины 16 - 59 лет) составляют 22,2 тыс. человек.

Среднесписочная численность работающих (без внешних совместителей) по полному кругу организаций города Югорска – 17,0 тыс. человек (105,6 процентов). Прогнозный показатель 2016 года - 17,0 тыс. человек. Преобладающая часть занятого населения (13,3 тыс. человек) сосредоточена в крупных и средних организациях.

Численность официально зарегистрированных безработных составила на конец отчетного периода 292 человек. От общего количества безработных, состоящих на регистрационном учете в Югорском центре занятости населения, 70 человек (24 процента) - граждане в возрасте от 16 до 29 лет, 56 человек (19,2 процента) – граждане, впервые ищущие работу и стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного перерыва, 18 человек (6,2 процента) – граждане, имеющие инвалидность.

В 2016 году 45 работодателей города направили сведения в Югорский центр занятости населения о потребности в работниках для замещения 1 449 свободных рабочих мест, из которых 57 рабочих мест - в счет квоты для трудоустройства инвалидов. Основной спрос на рабочую силу поступал от работодателей, осуществляющих деятельность в сфере строительства, транспорта и связи, операций с недвижимым имуществом, арендой и предоставлением услуг, обрабатывающих производств, а также требовались специалисты для организаций бюджетной сферы (образование, здравоохранение).

Существующий дисбаланс между спросом на рабочую силу, заявленную работодателями города и предложениями, поступающими от граждан, находящихся в поиске подходящей работы, не позволяет полностью решить проблему трудоустройства безработных граждан.

На местном рынке труда востребованы высококвалифицированные рабочие профессии в сфере строительства, связи, обрабатывающего производства, торговли, гостиничного и ресторанного бизнеса. Требуются специалисты в учреждения образования и здравоохранения, а также в сферу строительного и жилищно-коммунального комплекса.

По данным Югорского центра занятости населения работодателями города в течение года было создано 758 рабочих мест, из которых 166 - постоянных и 592 - временных, на которые трудоустроены граждане, обратившиеся в поиске подходящей работы.

В рамках реализации программных мероприятий по содействию занятости населения и стабилизации ситуации на рынке труда Югорским центром занятости населения заключены договоры с работодателями города по всем направлениям деятельности, и данная работа проводится в постоянном режиме.

Профориентационной работой охвачены все группы безработных, состоящие на учете в Югорском центре занятости населения.

Несмотря на принимаемые меры, проблема трудоустройства отдельных социально-демографических групп остается не решенной: это молодежь без практического опыта работы, женщины, желающие возобновить трудовую деятельность после длительного перерыва, связанного с рождением детей, инвалиды.

**1.2. Контактная информация Управления образования администрации города Югорска**

Управление образования администрации города Югорска является органом администрации города Югорска, осуществляющим управление в сфере образования на территории города Югорска.

Начальник Управления образования администрации города Югорска: Наталья Игоревна Бобровская.

Адрес: 628260, г. Югорск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, ул. Геологов, д.13. Телефон/факс: (34675) 7-26-41; e-mail: obrazovanie@ugorsk.ru, адрес официального сайта: uo86.ru

* 1. **Информация о программах и проектах в сфере образования**

Стратегической целью развития системы образования города Югорска является обеспечение доступности качественного образования, соответствующие требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Югорска.

Механизмом реализации поставленной цели выступает программно-целевой подход, осуществляемый посредством реализации муниципальной программы города Югорска «Развитие образования города Югорска на 2014-2020 годы» и участия в реализации муниципальных программ города Югорска, где Управление образования является соисполнителем: «Охрана окружающей среды, обращение с отходами производства, использование и защита городских лесов города Югорска на 2014-2020 годы», «Профилактика правонарушений, противодействия коррупции и незаконному обороту наркотиков в городе Югорске на 2014-2020 годы», «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности на 2014-2020 годы», «Развитие физической культуры и спорта в городе Югорске на 2014 – 2020 годы», «Отдых и оздоровление детей города Югорска на 2014 – 2020 годы», «Реализация молодежной политики и организация временного трудоустройства в городе Югорске на 2014 – 2020 годы», «Доступная среда в городе Югорске на 2014 — 2020 годы», «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности города Югорска на 2014-2020 годы».

**1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Муниципальная образовательная система функционирует и развивается в соответствии с государственной политикой в сфере образования на основе запросов потребителей образовательных услуг города Югорска с учетом индивидуальных особенностей учащихся и возможностей педагогических коллективов образовательных учреждений.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проведен на основе следующих статистических отчетов: форма № 85-К «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации», форма ОО-1 (сводная) «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», форма ОО-2 (сводная) «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», форма 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей».

Основой для анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Югорска также стали: публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования города Югорска за 2016 год, публичные доклады образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о результатах самообследования.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**2.1. Общее образование**

**2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

**Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

На территории города Югорска услуги дошкольного образования оказывают:

- 4 автономных дошкольных образовательных учреждения;

- 6 общеобразовательных учреждений, в состав которых входят дошкольные группы;

- 2 индивидуальных предпринимателя, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Охват детей с 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в 2016 году к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования, сохраняется на удовлетворительном уровне. В 2016 году фактическое значение показателя, как и в 2014, 2015 годах составляет 100 процентов. Таким образом, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в городе полностью решена проблема обеспеченности местами в возрасте от 3 до 7 лет.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием на протяжении 2014 - 2016 годов имеет тенденцию к увеличению и составляет 65,1 процента, что выше показателя 2015 года на 0,2 процентов и 2014 года на 5,5 процентов.

В связи с открытием двух частных образовательных организаций в 2016 году в сравнении с 2015 годом отмечается увеличение охвата детей в возрасте от 1 до 3 лет. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 2,47 процентов. Индивидуальным предпринимателям с 2016 года осуществляется финансовая поддержка за счет бюджетных средств посредством «сертификата дошкольника», а также за счет средств субвенции на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, что позволило значительно снизить размер родительской платы у данных индивидуальных предпринимателей.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 0%. Однако, в рамках платных услуг для детей 2-3 летнего возраста в 2 дошкольных образовательных учреждениях, организованны группы кратковременного пребывания. За 2016 данным видом платных услуг воспользовалось 49 детей.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях успешно реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

**Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Все образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования укомплектованы кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,2 человека, что ниже показателя 2015 года (10,7 человек) , 2014 года (10,3 человек).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 80,5%.

**Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

В целях создания условий для реализации ФГОС ДО в 2016 году обеспечено дальнейшее развитие материально–технической составляющей образовательной среды.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчете на одного воспитанника составляет 8,15 кв.м.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы условия, отвечающие нормативным требованиям. Удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций (муниципальных и частных) составляет 100 процентов. Удельный вес числа организаций, имеющих центральное водоснабжение 91,7 процента. Отсутствует центральное водоснабжение у одного индивидуального предпринимателя по причине расположения здания в частном секторе.

Удельный вес числа учреждений, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных учреждений (муниципальных и частных) составляет 91,7 процента. Отсутствует физкультурный зал у одного индивидуального предпринимателя. В целях реализации образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования индивидуальным предпринимателем заключен договор безвозмездного пользования физкультурным залом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга».

В трех образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, имеются закрытые плавательные бассейны, что составляет 25 % от общего кол-ва дошкольных образовательных учреждений.

Персональных компьютеров, доступных для использования детьми, нет.

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях создаются условия для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Отмечается увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций с 3 до 30 человек, что составляет 1,12 процентов (2015 год - 0,12 процентов, 2014 год - 1,13 процентов). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 1,23 процента (2015 год- 1,19 процентов, 2014 год - 1,13 процентов).

В 2016 году на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» функционировала группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Общее количество детей этой группы 24 человека, в том числе 6 детей-инвалидов.

С целью создания благоприятных условий для воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, обучении и поведении, ограниченные возможности здоровья в образовательных учреждениях осуществляется психолого-логопедическое сопровождение. Коррекционную и профилактическую работу осуществляют логопеды и педагоги - психологи дошкольных образовательных учреждений.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости, обучающихся в образовательных учреждениях проведен ряд мероприятий, в том числе:

**-** сезонная неспецифическая профилактика;

**-** организована система спортивно-массовых мероприятий, приобщающих дошкольников к здоровому образу жизни (дни здоровья, спортивные соревнования, президентские состязания, смотры-конкурсы, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия и др.);

**-** применяются технологии по здоровьесбережению и здоровому образу жизни: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные; применяются технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Благодаря комплексу вышеуказанных мероприятий в 2016 году количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольных образовательных учреждениях составляет 10,9 дня, что ниже показателя 2015 и 2014 годов (2015 год - 11,02 дня, 2014 год - 11,76 дня).

**Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

 В 2016 году отмечается увеличение сети дошкольных образовательных учреждений, за счет, реализации основной образовательной программы дошкольного образования 2-мя индивидуальных предпринимателя, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности.

**Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Финансирование муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций в 2016 году осуществлялось за счет средств регионального и муниципального бюджетов. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника составляет 92,8 тысяч рублей в 2014 году, в 2015 году – 107,4 тысяч рублей, в 2016 году – 99,13 тысяч рублей, в частных учреждениях в 2016 году – 136,79 тысяч рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2014 году составлял 13,2 процента, в 2015 году -14,89 процентов, в 2016 году- 14,23 процента.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

В 2016 году в муниципальной системе образования продолжена работа по обеспечению безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

В муниципальных и частных учреждениях дошкольного образования созданы безопасные условия организации образовательного процесса. Нет аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта.

Проведен капитальный ремонт кровли здания МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка».

 В соответствии с предъявляемыми требованиями к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся проведены текущие ремонты дошкольных образовательных учреждений.

В целях совершенствования работы в области обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях города ежегодно проводится смотр-конкурс на лучшее противопожарное состояние среди общеобразовательных и дошкольных учреждений в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре. По результатам проведенного конкурса в 2016 году победителями второго регионального этапа смотра-конкурса стал МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки».

**2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

 **Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование**

В 2016 году муниципальная система образования представлена 6-и общеобразовательными учреждениями, в том числе «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», «Гимназия» и одним частным общеобразовательным учреждением «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского» (далее - ЧОУ). Существующая в городе сеть общеобразовательных учреждений, их число и месторасположение позволяют обеспечить доступность получения общего образования.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием к общей численности детей в возрасте 7 - 17 лет составляет 91,9 процентов (2015- 94,5 процентов, 2014 год - 95,6 процентов). Снижение отмечается за счет прироста населения данной возрастной категории.

Продолжается реализация федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений составляет 74 процента (2015 - 67 процентов, 2014 год – 56 процентов).

 **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В 2016 году удалось снизить долю обучающихся во вторую смену до 14 процентов (2014 – 14,7 процентов, 2015 – 16,4 процента) за счёт принятия дополнительных мер по оптимизации расписания учебных занятий.

В целях осуществления перехода на односменный режим в общеобразовательных учреждениях города в 2016 году разработан План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на создание новых мест в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Югорска в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016 – 2025 годы. Для реализации основной задачи «Дорожной карты» в 2016-2025 годах предусматриваются следующие мероприятия:

- модернизация уже существующей инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта, приобретение (выкуп) зданий для размещения общеобразовательных организаций);

- оптимизация загруженности школ (эффективное использование имеющихся помещений, повышение эффективности использования помещений образовательных организаций профессионального и высшего образования).

В перечень мероприятий государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре на 2014 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югра от 09.10.2013 № 413-п включено строительство в Югорске трех новых общеобразовательных учреждений мощностью 180, 900 и 650 мест со сроком ввода в эксплуатацию в 2019, 2021 и 2024 годах соответственно.

В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) созданы условия по реализации профильного обучения. Данное направление является неотъемлемой частью профориентационной системы какмуниципального, так и институционального уровня. Удельный вес учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений составляет 9,69 процентов (2015 год -1 процент, 2014 год - 2,3 проценты), ЧОУ- 35, 4 процента от общей численности учащихся ЧОУ.

В целях углубленного изучения отдельных предметы открыты:

- специализированный «Газпром-класс» в МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» с углубленным изучением физики, математики, информатики совместно с ООО «Газпром трансгаз Югорск»;

- медицинский класс в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» с углубленным изучением биологии и химии (10-11 класс) совместно с бюджетным учреждением Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Югорская городская больница» и Государственной медицинской академией г. Ханты-Мансийска;

- кадетские классы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» совместно с 9-м отрядом федеральной противопожарной службы по Ханты – Мансийскому округу - Югре, Управлением по эксплуатации зданий и сооружений ООО «Газпром трансгаз Югорск».

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Численность учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника составляет в 2016 году – 9,9 человек, что соответствует показателю 2015 и 2014 годов, в ЧОУ – 8 человек (в 2015 году- 7,4 человека).

Отмечается уменьшение численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений на 8,05 процента и составляет 12, 8 человека (2015 год - 20,85 процентов), в ЧОУ- 8,3 процента (в 2015 году- 20 процентов).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников составила 100 процентов, как и в 2015, 2014 годах, из них учителей – 103 процента.

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося составляет 17,61 кв.м., что выше на 3 кв.м по сравнению с 2015 годом (2015 год -14,6 кв. м., 2014 год - на 14,8 кв. м.), в ЧОУ- 25,4 кв.м.

Все шесть общеобразовательных учреждений и ЧОУ имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Таким образом, во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

Число персональных компьютеров, используемых в муниципальных общеобразовательных учреждениях в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных учреждений – 14; из них имеющих доступ к Интернету в общеобразовательных учреждениях – 11. В ЧОУ - в расчете на 100 учащихся общеобразовательных учреждений – 31 компьютер; из них имеющих доступ к Интернету в общеобразовательных учреждениях – 31.

В 100 процентах общеобразовательных учреждениях скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/си выше. Показатели, характеризующие информационное обеспечение в 2016 сохранились на уровне 2015 и 2014 годов.

В деятельности всех учреждений муниципальной системы образования используются информационно-аналитические системы (ИАС) на базе программного обеспечения ООО «ФинПромМаркет - XXI» (Группа компаний «Аверс»): «Управление образовательным учреждением» КРМ «Директор»; «Управление образованием» КРМ «РОНО»; Управление дошкольным образовательным учреждением КРМ «Заведующий ДОУ», «Сводная статистическая отчетность»; «Электронный классный журнал», «Управление организацией дополнительного образования».

Сформирован региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам (АИАС «Регион. Контингент»). Выгрузка контейнеров с информацией образовательных учреждений города происходит в автоматическом режиме, работают защищенные каналы связи.

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В 2016 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучалось 30 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 14 человека - в классах, не являющихся специальными (коррекционными). Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) составляет 46,67 процентов. В 2015 году этот показатель составлял 15, 8 процентов, в 2014 году 0 процентов.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ нет.

Общее количество детей - инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 41 человек. Из них 33 обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными). В ЧОУ - 3 ребенка - инвалида, обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях составляет 80,49 процента (2015 год - 80,5 процентов, 2014- 85, 7 процентов). В ЧОУ – 100 процентов.

Из 30 детей с ограниченными возможностями здоровья 16 человек обучаются в классе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным основным общеобразовательным программам на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», в том числе 8 детей-инвалидов.

Отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, нет.

С 1 сентября 2016 года в школах города начата реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ), утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, № 1599. По ФГОС ОВЗ в 2016 году обучались 4 первоклассника.

Сопровождение введения ФГОС ОВЗ осуществляется через реализацию механизма социального партнерства. Управлением образования разработана модель межведомственного взаимодействия по обеспечению полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательный процесс и план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению качественного образования детей с особыми образовательными потребностями в условиях образовательной системы города Югорска в 2016-2017 учебном году. Разработанная модель определяет систему взаимодействия учреждений разной ведомственной принадлежности, оказывающих услуги психолого-медико-педагогического сопровождения семей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

Организована деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» как базового образовательного учреждения, организующего дистанционное обучение для детей инвалидов. В 2016 году на базе МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» дистанционно обучались 2 человека (2015 году- 2 чел.).

Общее количество детей, обучающихся на дому, имеет тенденцию к росту и составляет 120 человек (в 2015 - 99), из которых 15 человек обучаются по адаптированным образовательным программам, 105 – по общеобразовательным программам.

В течение последних трех лет прослеживается тенденция увеличения количества детей, имеющих проблемы в обучении и прошедших обследование на ПМПК. Всего за 2016 год было проведено 23 заседания. Обследовано 55 детей. Из них до 7 лет - 25 человек. Прохождение аттестации в форме выпускного экзамена рекомендовано13 детям с ограниченными возможностями здоровья (в 2015 году таких детей - 19).

С целью создания благоприятных условий для воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, обучении и поведении, ограниченные возможности здоровья в образовательных учреждениях осуществляется психолого-логопедическое сопровождение. Коррекционную и профилактическую работу осуществляют: 29 учителей-логопедов, 18 педагогов – психологов, 7 социальных педагогов.

В муниципальной системе образования созданы необходимые условия для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Вместе с тем, отмечается: недостаточное материально-техническое обеспечение образовательных организаций в условиях введения ФГОС ОВЗ; отсутствие в штатах общеобразовательных учреждений ассистентов-помощников, тьюторов, инструкторов по ЛФК/адаптивной физкультуре, сурдопедагогов.

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) является формой государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. В 2016 году экзамены в форме ЕГЭ проводились по 12 предметам. В них участвовали 194 человека (в 2015 году – 185 человек). Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам – 99,5 процентов (в 2015 году – 98 процентов).

Среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по математике – 58, что выше показателей 2015 года на 15 баллов (2015 год -43 балла, 2014 год -64,6 баллов), по русскому языку – 70, что выше показателей 2015 и 2014 годов (2015- 68,8 баллов, 2014 год – 45 баллов).

Доля выпускников, получивших ниже минимального количества баллов, по результатам ЕГЭ по математике – 0, 5 процентов (в 2014 году – 0 процентов, в 2015 году – 1 процент), по русскому языку в 2014-2016 годах нет.

В государственной итоговой аттестации выпускников, освоившими образовательные программы основного общего образования (далее – ГИА 9) приняли участие 383 учащихся 9 классов (2015 год – 416 человек), из них в форме ОГЭ – 371 учащийся (2015 год – 399), в форме ГВЭ -12 учащихся (2015 год – 17 человек).

Среднее значение количества баллов по ГИА 9: по математике – 14,72 баллов ( 2015 год -14,3 балла, 2014 год - 13,2 баллов); по русскому языку – 29,87 баллов ( 2015 год - 31,9 балла (2014 год - 28 баллов).

Выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА 9 ниже минимального, нет.

С целью повышения качества достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования направлена деятельности школьных и городских методических объединений, а также организована индивидуальная работа с выпускниками 9, 11 классов, прогнозируемыми как неуспешные при прохождении ГИА.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Горячим питанием в муниципальных общеобразовательных учреждениях охвачены 99,9% учащихся, в ЧОУ – 100 процентов.

В целях обеспечения качественного питания учащихся общеобразовательных учреждений и контроля за организацией питания проводится ежемесячный мониторинг организации школьного питания.

В 83 процентах общеобразовательных учреждений имеют логопедический пункт или логопедический кабинет; 100 процентах - физкультурные залы; 16,7 процентах - плавательные бассейны. Данные показатели соответствуют показателям 2014 и 2015 годов.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Отмечается сохранение сети общеобразовательных учреждений.

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2016 году составляет 182,21 тысяч рублей, в 2015 году – 144,21 тысяч рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2016 году – 4,35 процентов, в 2015 году – 4,7 процентов.

В ЧОУ общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2016 году составляет 122,57 тысяч рублей, в 2015 году- 118,23 тысяч рублей.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

Здания муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечены:

- охраной частными охранными предприятиями, имеющими лицензию на данный вид деятельности (в период образовательного процесса) - 100 процентов;

- системами видеонаблюдения – 100 процентов;

- пожарные краны и рукава – 83 процента (в одном общеобразовательном учреждении из шести проектом здания не предусмотрена установка пожарного крана и рукава);

- дымовые извещатели- 100 процентов;

- «тревожную кнопку» - 100 процентов.

Нет аварийных зданий общеобразовательных организаций и зданий, требующих капитального ремонта.

В ЧОУ в наличии системами видеонаблюдения, пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, «тревожная кнопка», здание обеспечено охраной частными охранными предприятиями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

**2.2. Дополнительное образование**

**2.2.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

**Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**

В 2016 году в городе функционировало:

- 2 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования, подведомственных Управлению образования: МБУ ДО «Детско-юношеского центр «Прометей», МБУ ДО «Детская школа искусств г. Югорска»;

- 1 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Смена», подведомственное Управлению социальной политики.

Охват детей в учреждениях дополнительного образования в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет составляет 44,3 процента, что выше показателя 2015 года на 2,5 процента (2015 год - 41,8 процентов, 2014 год – 46,14 процентов).

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

Численность детей, обучающихся в учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, составляет в системе образования 74,7 процентов в сфере спорта – 25,3 процента.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования детей по видам образовательной деятельности следующая:

Образование –74,7 процентов, из них:

- работающие по всем видам образовательной деятельности – 41,83 процента;

- художественная – 32,88 процентов;

- эколого-биологическая – 0;

- туристско-краеведческая -0;

- техническая – 0;

- спортивная -0;

- военно-патриотическая и спортивно-техническая – 0;

- другие -0

Культура- 0;

Спорт -25,3 процента.

Развитие инфраструктуры открытого образования, направленной на формирование доступной, высокотехнологичной среды и содействие в получении образования, посредством сетевого взаимодействия заинтересованных организаций различного типа осуществлялось путем:

- деятельности Тьюторского центра на базе муниципального автономного учреждения «Центр материально-технического и информационно-методического обеспечения» (далее МАУ «ЦМТиИМО»), Менеджерского центра развития дополнительного образования, созданного на базе МБУ ДО «Детско-юношеского центра «Прометей», рабочих групп по реализации социально-значимых практикообразующих образовательных проектов;

- разработки механизмов привлечения инвестиций в систему дополнительного образования через адресную поддержку эффективных проектов, обеспечивающих их инвестиционную привлекательность через: конкурс дополнительных общеобразовательных программ, бизнес проектов в сфере образования; городскую научно-практическую конференцию «Человек. Наука. Природа. Общество»; грантовую поддержку молодых педагогов, студентов и учащихся и другие конкурсы, проводимые на уровне муниципалитета;

- создания образовательной среды, интеграции общего и дополнительного образования с применением новых технологий для формирования у детей компетентностей, позволяющих детям и молодежи включаться как в существующие практики, так и создавать новые формы и достигать высоких жизненных стратегий через образовательные социально-значимые проекты;

 - включения в региональный навигатор открытых образовательных программ (6 программ от города Югорска вошли в названный навигатор).

Детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, нет.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет 1 процент.

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в 2016 году составило 100% , как в 2015 году (в 2014 году- 99, 37 процентов).

**Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 3, 0 кв., что сопоставимо с показателями 2014 и 2015 годов.

100 % учреждений дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования - 2,6 единиц, имеющих доступ к Интернету – 1,6 единиц. Данные показатели сопоставимы с показателями 2015 года.

**Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)**. **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).**

Отмечается сохранение сети учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

**Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 64,1 тысяч рублей в 2014 году – 50,2 тыс. рублей, в 2015 году – 44,21 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2014 году – 1,5 процента, в 2015 году – 1,79 процентов, 2016 году- 19,75 процентов.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Все 100% учреждений дополнительного образования имеют пожарные краны и рукава, а также дымовые извещатели.

Здания учреждений дополнительного образования, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, отсутствуют.

**3. Дополнительная информация о системе образования**

**Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Приоритетным направлением работы Управления образования в 2016 году стала организация проведения независимых процедур оценки качества образования по двум направлениям: независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности учреждения. Организована деятельность Общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций города.

Проведена независимая оценка качества образовательной деятельности дошкольных и общеобразовательных организаций в форме онлайн опроса родителей. Результаты подтвердили, что родители высоко оценивают деятельность образовательных организаций. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности зафиксирована в границах от 8,5 до 9,6 баллов.

 **Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования**

С целью реализации принципа государственно-общественного управления в образовании во всех общеобразовательных организациях города созданы управляющие советы.

**Выводы и заключения**

Подводя итоги работы в 2016 году можно заключить, что муниципальная система образования функционирует стабильно, обеспечивается ее инновационное развитие с учетом внутренних и внешних факторов.

В системе образования города Югорска:

- сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений;

- сохраняется стабильный уровень общей и качественной успеваемости;

- материально-техническая база общеобразовательных учреждений соответствует требованиям ФГОС;

-  успешно реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования;

- педагогические кадры имеют высокий образовательный уровень и уровень квалификации, опыт работы;

- в учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии;

- обеспечены условия для формирования открытого образовательного пространства, определяющего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи;

- увеличен охват детей программами дополнительного образования технической и спортивной направленности;

- обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;

- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности образовательных учреждений,

- обеспечена независимая оценка качества работы муниципальных образовательных учреждений;

- создана единая муниципальная система оценки качества образования, включающая систему стандартизированных показателей условий и результатов деятельности образовательных учреждений;

- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности образовательных учреждений, условия для проведения независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений;

- осуществляется активная деятельность в части привлечения дополнительных денежных средств для развития образовательного учреждения в виде грантов, платных услуг, добровольных пожертвований.

Наряду с положительными результатами имеется ряд нерешенных проблем.

Муниципалитет не может удовлетворить все потребности жителей города в предоставлении мест в образовательные учреждения детям в возрасте с 2-х до 3-х лет, несмотря на рост мощности сети образовательных учреждений.

В связи с этим одним из проблемных вопросов остается недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, благоустройство школьных территорий, ремонт и строительство.

Комплексный характер проблем муниципальной системы образования города определяет приоритетные направления развития муниципальной системы образования, которые базируются на решении следующих ключевых задач – предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2017 году:

- развитие негосударственного сектора услуг дошкольного и дополнительного образования;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей до трех лет;

- реализация мероприятий, направленных на создание новых мест в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Югорска в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения с целью ликвидации второй смены;

- обеспечение условий для реализации ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- реализация концепции развития дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей; введение персонифицированного финансирования, равного доступа негосударственных учреждений к бюджетным ассигнованиям;

- обеспечение условий для внедрения, развития и совершенствования инновационных процессов в системе образования, активизация деятельности по использованию новых образовательных технологий;

- создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания;

- обеспечение социальной и профессиональной мобильности выпускников образовательных учреждений;

- повышение квалификации педагогов для подготовки их к работе в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

**II. Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/подраздел/показатель** | **Единицы измерения** | **Значение показателя за 2013 год** | **Значение показателя за 2014 год** | **Значение показателя за 2015 год** | **Значение показателя за 2016 год** |
| **I. Общее образование** |  |  |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |  |  |
| **1.1.** | **Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование** |   |   |  |  |  |
| 1.1.1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 1.1.2. | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) | процент | 57,12 | 60,36 | 64,93 | 65,10 |
| 1.1.3. | Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций  | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,47 |
| **1.2.** | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |   |  |  |  |  |
| 1.2.1. | Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **1.3.** | **Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |   |  |  |  |  |
| 1.3.1. | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | человек | 10,08 | 10,34 | 10,72 | 9,19 |
| 1.3.2. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | процент | 118,31 | 79,82 | 81,54 | 80,54 |
| **1.4.** | **Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |   |  |  |  |  |
| 1.4.1. | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника  | квадратный метр | 13,26 | 14,08 | 14,39 | 8,15 |
| 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | процент |  |  |  |  |
|   | водоснабжение |   | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 91,7 |
|   | центральное отопление |   | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|   | канализацию  |   | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 1.4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 90,00 | 100,00 | 100,00 | 91,67 |
| 1.4.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 20,00 | 30,00 | 40,00 | 25,00 |
| 1.4.5. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | единица | 0,00 | 0,04 | 0,00 | 0,00 |
| **1.5.** | **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |   |  |  |  |  |
| 1.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций  | процент | 0,61 | 1,13 | 0,12 | 1,12 |
| 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций  | процент | 0,56 | 1,13 | 1,19 | 1,23 |
| 1.5.3. | Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |  |  |  |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | - | - | - |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | процент | - | - | - | 0,00 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | - | - | - | 100,00 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | процент | - | - | - | 0,00 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | - | - | - | 0,00 |
| с задержкой психического развития; | процент | - | - | - | 0,00 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | - | - | - | 0,00 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | - | - | - | 0,00 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | - | - | - | 0,00 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | - | - | - | 0,00 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: | процент | - | - | - | 0,00 |
| туберкулезной интоксикацией | процент | - | - | - | 0,00 |
| часто болеющих | процент | - | - | - | 0,00 |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий | процент | - | - | - | 0,00 |
| группы комбинированной направленности | процент | - | - | - | 0,00 |
| 1.5.4. | Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: |  |  |  |  |  |
|  | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент |  |  |  |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | процент | - | - | - | 0,00 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | - | - | - | 100,00 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | процент | - | - | - | 0,00 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | - | - | - | 0,00 |
| с задержкой психического развития; | процент | - | - | - | 0,00 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | - | - | - | 0,00 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | - | - | - | 0,00 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | - | - | - | 0,00 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | - | - | - | 0,00 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: | процент | - | - | - | 0,00 |
| туберкулезной интоксикацией | процент | - | - | - | 0,00 |
| часто болеющих | процент | - | - | - | 0,00 |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий | процент | - | - | - | 0,00 |
| группы комбинированной направленности | процент | - | - | - | 0,00 |
| **1.6.** | **Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |   | - | - | - |  |
| 1.6.1. | Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год  | день | 10,60 | 11,76 | 11,02 | 10,90 |
| **1.7.** | **Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |   |  |  |  |  |
| 1.7.1. | Темп роста числа дошкольных образовательных организаций | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 120,00 |
| **1.8.** | **Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |   |  |  |  |  |
| 1.8.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника  | тысяча рублей | 85,14 | 92,78 | 107,64 | 99,13 |
| 1.8.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций | процент | 10,14 | 13,16 | 14,89 | 14,23 |
| **1.9.** | **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |   |  |  |  |  |
| 1.9.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций  | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.9.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |  |
| **2.1.** | **Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование** |   |  |  |  |  |
| 2.1.1. | Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) | процент | 94,51 | 95,63 | 94,54 | 91,90 |
| 2.1.2. | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | процент |  |  |  |  |
|  | в муниципальных |  | 48,17 | 54,85 | 65,16 | 71,75 |
|  | в негосударственных  |  | 0,97 | 1,32 | 1,55 | 2,33 |
| **2.2.** | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |   |  |  |  |  |
| 2.2.1. | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций |  |  |  |  |  |
|  | в муниципальных | процент | 12,97 | 14,74 | 16,42 | 14,00 |
|  | в негосударственных  | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.2.2. | Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций  |  |  |  |  |  |
|  | в муниципальных | процент | 2,42 | 2,32 | 1,11 | 9,69 |
|  | в негосударственных  | процент | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 35,42 |
| **2.3.** | **Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |   |  |  |  |  |
| 2.3.1. | Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника |  |  |  |  |  |
|  | в муниципальных | человек | 9,24 | 9,82 | 9,87 | 9,92 |
|  | в негосударственных  | человек | 5,38 | 7,63 | 7,40 | 8,00 |
| 2.3.2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |  |  |  |  |  |
|  | в муниципальных | процент | 16,20 | 19,19 | 20,85 | 12,83 |
|  | в негосударственных  | процент | 25,00 | 25,00 | 20,00 | 8,33 |
| 2.3.3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |   |  |  |  |  |
|   | педагогических работников - всего | процент | 102,15 | 112,98 | 99,72 | 100,00 |
|   | из них учителей | процент | 115,63 | 117,83 | 102,11 | 103,61 |
| **2.4.** | **Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |   |  |  |  |  |
| 2.4.1. | Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося  |  |  |  |  |  |
|  | в муниципальных | квадратный метр | 15,03 | 14,81 | 14,59 | 17,61 |
|  | в негосударственных  | квадратный метр | 2,40 | 4,16 | 3,43 | 25,36 |
| 2.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |   |  |  |  |  |
|  | **в муниципальных** |  |  |  |  |  |
|   | водоснабжение | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|   | центральное отопление | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|   | канализацию  | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|  | **в негосударственных** |  |  |  |  |  |
|  | водоснабжение |  | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|  | центральное отопление |  | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|  | канализацию  |  | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |   |  |  |  |  |
|   | Всего; | единица |  |  |  |  |
|  | в муниципальных |  | 10,30 | 11,75 | 12,58 | 14,29 |
|  | в негосударственных  |  | 11,63 | 9,84 | 18,92 | 31,25 |
|   | имеющих доступ к Интернету  | единица |  |  |  |  |
|  | в муниципальных |  | 3,68 | 8,94 | 8,39 | 14,00 |
|  | в негосударственных  |  | 11,63 | 9,84 | 18,92 | 31,25 |
| 2.4.4. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет |  |  |  |  |  |
|  | в муниципальных | процент | 57,14 | 83,33 | 83,33 | 100,00 |
|  | в негосударственных  | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| **2.5.** | **Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |   |  |  |  |  |
| 2.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях |  |  |  |  |  |
|  | в муниципальных | процент | 0,00 | 0,00 | 15,79 | 46,67 |
|  | в негосударственных  | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях |  |  |  |  |  |
|  | в муниципальных | процент | 74,19 | 85,71 | 80,49 | 80,49 |
|  | в негосударственных  | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |
| 2.5.3. | Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |  |  |  |  |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | процент | - | - | - | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | - | - | - | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | процент | - | - | - | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | - | - | - | 53 |
| с задержкой психического развития; | процент | - | - | - | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | - | - | - | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | - | - | - | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | - | - | - | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | - | - | - | 0 |
| 2.5.4. | Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам |  |  |  |  |  |
|  | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | процент | - | - | - | 0 |
|  | с тяжелыми нарушениями речи; | процент | - | - | - | 0 |
|  | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | процент | - | - | - | 0 |
|  | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | - | - | - | 27 |
|  | с задержкой психического развития; | процент | - | - | - | 0 |
|  | с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | - | - | - | 0 |
|  | с расстройствами аутистического спектра; | процент | - | - | - | 0 |
|  | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | - | - | - | 0 |
|  | с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | - | - | - | 0 |
| **2.6.** | **Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |   |  |  |  |  |
| 2.6.1. | Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам | процент | - | - | 98,92 | 99,48 |
| 2.6.2. | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  |   |  |  |  |  |
|   | русский язык | балл | 67,21 | 64,64 | 43,00 | 58,00 |
|   | математика | балл | 50,19 | 44,98 | 68,80 | 70,00 |
| 2.6.3. | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку |   |  |  |  |  |
|   | среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по предмету: |   |  |  |  |  |
|   | русский язык | балл | 24,22 | 27,97 | 31,87 | 29,87 |
|   | математика | балл | 34,35 | 13,16 | 14,29 | 14,72 |
| 2.6.4. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |   |  |  |  |  |
|   | по математике | процент | 0,97 | 0,00 | 1,08 | 0,52 |
|   | по русскому языку | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.6.5. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |   |  |  |  |  |
|   | по математике | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | по русскому языку | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **2.7.** | **Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |   |  |  |  |  |
| 2.7.1. | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций  |  |  |  |  |  |
|  | в муниципальных | процент | 97,16 | 98,60 | 99,32 | 99,90 |
|  | в негосударственных  | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 2.7.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций |  |  |  |  |  |
|  | в муниципальных | процент | 83,33 | 83,33 | 83,33 | 83,33 |
|  | в негосударственных  | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.7.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций  |  |  |  |  |  |
|  | в муниципальных | процент | 85,71 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|  | в негосударственных  | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |
| 2.7.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций  |  |  |  |  |  |
|  | в муниципальных | процент | 14,29 | 16,67 | 16,67 | 16,67 |
|  | в негосударственных  | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **2.8.** | **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |   |  |  |  |  |
| 2.8.1. | Темп роста числа общеобразовательных организаций | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| **2.9.** | **Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |   |  |  |  |  |
| 2.9.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося  | тысяча рублей |  |  |  |  |
|  | в муниципальных |  | 133,84 | 143,67 | 144,21 | 182,21 |
|  | в негосударственных  |  | 140,36 | 121,96 | 118,23 | 122,57 |
| 2.9.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций |  |  |  |  |  |
|  | в муниципальных | процент | 3,91 | 4,46 | 4,74 | 4,40 |
|  | в негосударственных  | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **2.10.** | **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |   |  |  |  |  |
| 2.10.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций  |  |  |  |  |  |
|  | в муниципальных | процент | 57,14 | 50,00 | 50,00 | 83,33 |
|  | в негосударственных  | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 2.10.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций |  |  |  |  |  |
|  | в муниципальных | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|  | в негосударственных  | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 2.10.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций |  |  |  |  |  |
|  | в муниципальных | процент | 85,71 | 83,33 | 83,33 | 100,00 |
|  | в негосударственных  | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 2.10.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций |  |  |  |  |  |
|  | в муниципальных | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|  | в негосударственных  | процент | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |
| 2.10.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций |  |  |  |  |  |
|  | в муниципальных | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|  | в негосударственных  | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |
| 2.10.6. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций |  |  |  |  |  |
|  | в муниципальных | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | в негосударственных  | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.10.7. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций |  |  |  |  |  |
|  | в муниципальных | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | в негосударственных  | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **III. Дополнительное образование** |  |  |  |
| **3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |  |  |
| **3.1.** | **Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |   |  |  |  |  |
| 3.1.1. | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) | процент | 43,29 | 46,14 | 41,83 | 44,29 |
| **3.2.** | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |   |  |  |  |  |
| 3.2.1. | Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) | процент |  |  |  |  |
|  | **образование** | процент | 58,54 | 80,85 | 74,32 | 74,71 |
|  | работающие по всем видам образовательной деятельности | процент | 35,69 | 55,80 | 40,94 | 41,83 |
|  | художественная | процент | 13,74 | 25,06 | 33,38 | 32,88 |
|  | эколого-биологическая | процент | 9,11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | туристско-краеведческая | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | техническая | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | спортивная | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | военно-патриотическая и спортивно-техническая | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | другие | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | **культура** | процент | 13,66 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | **спорт** | процент | 27,80 | 19,15 | 25,68 | 25,29 |
| 3.2.2. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)  | процент | - | - | - | 0 |
| 3.2.3. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | - | - | - | 0,03 |
| **3.3.** | **Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |   |  |  |  |  |
| 3.3.1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации  | процент | 100,23 | 99,37 | 100,00 | 100,00 |
| **3.4.** | **Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |   |  |  |  |  |
| 3.4.1. | Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося  | квадратный метр | 2,52 | 3,16 | 3,07 | 3,00 |
| 3.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |   |  |  |  |  |
|   | водопровод | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|   | центральное отопление | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|   | канализацию  | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 3.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |   |  |  |  |  |
|   | всего | единица | 1,30 | 2,57 | 2,57 | 2,56 |
|   | имеющих доступ к Интернету  | единица | 0,45 | 0,33 | 1,63 | 1,60 |
| **3.5.** | **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |   |  |  |  |  |
| 3.5.1. | Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования  | процент | 100,00 | 80,00 | 75,00 | 100,00 |
| **3.6.** | **Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |   |  |  |  |  |
| 3.6.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося  | тысяча рублей | 50,26 | 50,18 | 44,21 | 64,11 |
| 3.6.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования  | процент | 1,99 | 1,49 | 1,79 | 19,75 |
| **3.7.** | **Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |   |  |  |  |  |
| 3.7.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **3.8.** | **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |   |  |  |  |  |
| 3.8.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования  | процент | 66,67 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 3.8.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 3.8.3. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования  | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.8.4. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования  | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** |  |  |  |
| **10.1.** | **Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования** |   |  |  |  |  |
| 10.1.1. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **Социально-демографические характеристики и социальная интеграция** |
| **11.1.** | **Социально-демографические характеристики и социальная интеграция** |  |  |  |  |  |
| 11.1.1. | Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет | процент | 86,9 | 90,6 | 91,1 | 92,8 |

 Исполняющий обязанности начальника Управления образования Т.М. Нерода