

«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации г.Югорска

  
М.И.Бодак

« 01 » августа 2013 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа №5»

  
С.Н.Дюльдина


« 29 » августа 2013 г.



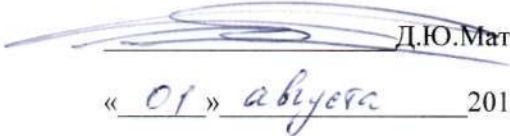
СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД ОМВД России

По городу Югорску, майор полиции

  
Д.Ю.Матико

« 01 » августа 2013 г.



## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения расположенного на территории  
автономного округа

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»

Группы детей дошкольного возраста

2013г.

## **Общие сведения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

Тип ОУ общеобразовательное учреждение

Юридический адрес 628260, Российская Федерация, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, город Югорск, улица Садовая, дом 1б

Фактический адрес 628260, Российская Федерация, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, город Югорск, улица Свердлова дом 12

Руководители образовательного учреждения:

Директор Дюльдина Светлана Нургатовна телефон 7-57-07

Заместитель директора по дошкольному образованию

Кукланова Светлана Афанасьевна телефон 2-66-87

Заместитель директора по воспитательной и методической работе

Крахмалева Лидия Владимировна телефон 2-66-87

Ответственные работники муниципального органа образования

Ведущий специалист отдела общего, дошкольного и дополнительного образования детей

Управления образования города Югорска Королев Валерий Васильевич

Ответственные от Госавтоинспекции

Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по городу Югорску, капитан полиции Садюков Артур Нургалиевич

Инспектор ДПС отдельного взвода ДПС ОГИБДД ОМВД России, лейтенант полиции

Сибаяев Рифат Рафитович, телефон 020, 7-77-02, телефон доверия ГИБДД 7-42-96

Ответственные работники ОУ за мероприятия по профилактике детского травматизма

Заместитель директора по дошкольному образованию

Крахмалева Лидия Владимировна телефон 2-66-87

Руководитель или ответственный работник дорожно – эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично – дорожной сети

ООО «Ремдорстрой», директор Коваленко Владимир Николаевич , тел. 8(34675) 3-85-97, 3-85-68

Количество воспитанников по состоянию на 01.09.2013 года – 282

Наличие уголка по БДД во всех возрастных группах оборудованы уголки БДД

Наличие автогородка по БДД оборудован автогородок на территории МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №5»

Время занятий в образовательном учреждении:

непосредственно образовательная деятельность–

1-я половина дня – 9.00 – 10.10

2-я половина дня -15.30 – 16.00

образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

1-я половина дня – 10.20. – 12.20

2-я половина дня - 16.00- 17.00

Телефоны оперативных служб:

020,

7-77-02

7-42-96

## **Содержание**

### **I. План – схемы образовательного учреждения.**

1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и воспитанников.
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к спортивно- оздоровительному комплексу, учреждениям культуры.
4. Пути движения транспортных средств по территории образовательного учреждения к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения воспитанников.

### **II. Приложения**

1. Система работы педагогического коллектива по ознакомлению дошкольников с правилами дорожной безопасности. «Добрая дорога детства».
2. Проектный план «Ребенок на улице» реализация проектов:
  - «Если ребенок заблудился» - средняя группа;
  - «В стране дорожных знаков» - старшая группа;
  - «Сам иду в школу» - подготовительная к школе группа.
3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.
4. Рекомендации родителям младших дошкольников
5. Рекомендации родителям старших дошкольников

## **1. Система работы педагогического коллектива по ознакомлению дошкольников с правилами дорожной безопасности. «Добрая дорога детства»**

Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улице осуществляется в рамках реализации образовательной области «Безопасность»

Содержание образовательной области "Безопасность" направлено на достижение цели формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности через решение задачи:

- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.

**Основными компонентами образовательной деятельности являются:**

- **образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности:** игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения (комплексные, интегрированные занятия, продуктивная деятельность, игровые обучающие ситуации, проектная деятельность, игры – экспериментирования, наблюдение, рассматривание, просмотр фильмов, слайдов, развивающие игры, беседа, рассказ, создание коллекций, изготовление макетов, моделирование, создание проблемно – поисковых ситуаций, творческие задания, целевые прогулки, экскурсии и др)

- **образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;**

игровая деятельность: дидактические, подвижные, сюжетно – ролевые игры, игровые упражнения, развивающие игры с использованием полифункционального игрового оборудования, игры – экспериментирования;

познавательная деятельность: наблюдения, рассматривание, обследования, проблемные ситуации, творческие задания, обсуждения, ситуативный разговор, напоминание, показ, объяснение, чтение художественной литературы, рассказывание;

трудовая деятельность: хозяйственно – бытовой труд, длительные трудовые поручения, дежурства, труд в природе.

- **самостоятельная деятельность детей** (под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно - развивающей среды);

- **взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования** осуществляется посредством:

- информирования родителей о реализации образовательной программы дошкольного образования;
- психолого – педагогическое просвещение родителей;
- сотрудничество педагогов и родителей в процессе образовательной деятельности.

### **Организационно – педагогическая работа**

- Разработка инструкций по обеспечению безопасности детей во время следования по улицам города;
- Проведение инструктажей с работниками образовательного учреждения;
- Проведение теоретических диалогов по проблеме ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения;

- Проведение пресс – клуба «Добрая дорога детства» (обзор новинок методической литературы, публикаций в периодической печати);
- Семинар – практикум по проектной деятельности;
- Конкурс проектов «Ребенок на улице»

## **2. Проектный план «Ребенок на улице»**

### **Алгоритм реализации проектного плана**

- Диагностика исходного состояния
- Целеполагание
- Планирование
- Педагогическая коммуникация
- Коррекция и регулирование на основе промежуточных результатов
- Итоговая диагностика
- Постановка новых целей.
- Прогнозирование тенденций развития

### **Реализация проектов:**

«Если ребенок заблудился» - средняя группа

«В стране дорожных знаков» - старшая группа

«Сам иду в школу» - подготовительная к школе группа.

### **Проблемное поле:**

рост детского дорожно – транспортного травматизма;

увеличение количества транспортных средств;

недостаточная сформированность навыков безопасного поведения на улице детей дошкольного возраста

### **Цель проектной деятельности**

Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улице

### **Участники проектной деятельности**

– дети, воспитатели, родители, инспектора ГИБДД, работники библиотеки. Медицинские работники

### **Этапы реализации проектов**

- Определение темы (проблемы);
- Планирование стратегических направлений развития проектной деятельности;
- Информационно – познавательный блок (знания)
- Деятельностно - коммуникативный блок (умения и навыки);
- Ценностно – ориентационный блок (понимание значимости, позитивное отношение)

«Если ребенок заблудился» - средняя группа

**Проблема** – «Чебурашка заблудился в центре города»

К кому обратиться за помощью?

Что я могу рассказать о себе?

Как перейти дорогу?

Как вести себя в общественном транспорте?

**Цель проекта** – научить детей правилам безопасного поведения на улице

### **Информационный этап**

- Рассказы родителей, старших сестер и братьев;
- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание плакатов, фотографий, иллюстраций;
- Экскурсии, целевые прогулки;

- Встреча с инспектором ГИБДД;
- Решение проблемных ситуаций.
- Дидактические игры

#### **Применение полученных знаний**

- Оформление детских паспортов «Познакомьтесь – это Я»;
- Издание самодельной детской книги «Как не надо переходить дорогу»;
- Коллективное оформление альбома детских рисунков «Как Чебурашка учил Гену правилам поведения в общественном транспорте»;
- Детско – родительское сотворчество (поделки, рисунки, аппликации);
- Совместно с родителями составление планов – схем безопасного маршрута от дома до детского сада;
- Игровая деятельность (организованная и самостоятельная);
- Музыкально – спортивный праздник « Югорские приключения Чебурашки»
- Защита проекта – музыкально – литературная композиция «Приключение в королевстве 3-х дорог»

#### **«В стране дорожных знаков»- старшая группа**

##### **Проблема**

«Как помочь неразлучным друзьям зайчонку и лисенку научиться переходить дорогу?»

##### **Цель проекта -**

научить детей различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.

##### **Информационный этап**

- Просмотр видеofilьма «Улица полна неожиданностей»;
- Посещение литературной гостиной «Уроки Светофорика» в детской библиотеке;
- Экскурсии: на перекресток, по улицам города;
- Дидактические игры;
- Чтение художественной литературы;
- Занятия с использованием дидактического пособия «Уроки Торопыжки»;
- Беседа с инспектором ГИБДД;
- Разучивание стихов.

##### **Применение полученных знаний**

- Изготовление макета улицы;
- Сочинения родителей с детьми о безопасном поведении на улице;
- Самодельная книга «Мои друзья дорожные знаки»
- Уроки для малышей «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»;
- Выставка детского творчества «Безопасная дорога начинается с порога»;
- Оформление стенда «Окно ГИБДД»;
- Составление пожеланий водителям;
- Игровая деятельность (организованная и свободная)
- Защита проекта – музыкально – литературная композиция «Приключение в королевстве 3-х дорог»

#### **«Сам иду в школу»**

##### **Проблема**

«Знаешь ли ты свой путь от дома и до школы?»

Цель проекта – научить детей выбирать безопасный путь от школы до дома и наоборот.

##### **Информационный этап**



- Просмотр видеофильма «Улица полна неожиданностей»;
- Посещение литературной гостиной «Уроки Светофорика» в детской библиотеке.
- Экскурсии: на перекресток, по улицам города;
- Дидактические игры;
- Чтение художественной литературы;
- Занятия с использованием дидактического пособия «Уроки Торопыжки»;
- Беседа с инспектором ГИБДД;
- Разучивание стихов и пословиц;
- Беседа с врачом – травматологом.

#### **Применение полученных знаний**

- Обыгрывание проблемных ситуаций «Улица полна неожиданностей»;
- Составление схем пути от дома до школы;
- Создание мини – музея «Символы, спасающие жизнь»;
- Изготовление памяток «Помни мама, помни папа», «Памятки первокласснику»;
- Фотовыставка «Школа Дяди Степы»;
- Составление кроссвордов, головоломок;
- Самодельная книга «Сказочные герои идут в школу»;
- Оформление фотоальбома «Город глазами детей»;
- Игровая деятельность
- Защита проекта музыкально – литературная композиция «Приключения в королевстве 3-х дорог»

#### **3.Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.**

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заместителя директора по дошкольному образованию находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.



- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

#### **4.Рекомендации родителям младших дошкольников**

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырываться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: *Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: "Проходите, путь открыт!"*

#### **5.Рекомендации родителям старших дошкольников**

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаше задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

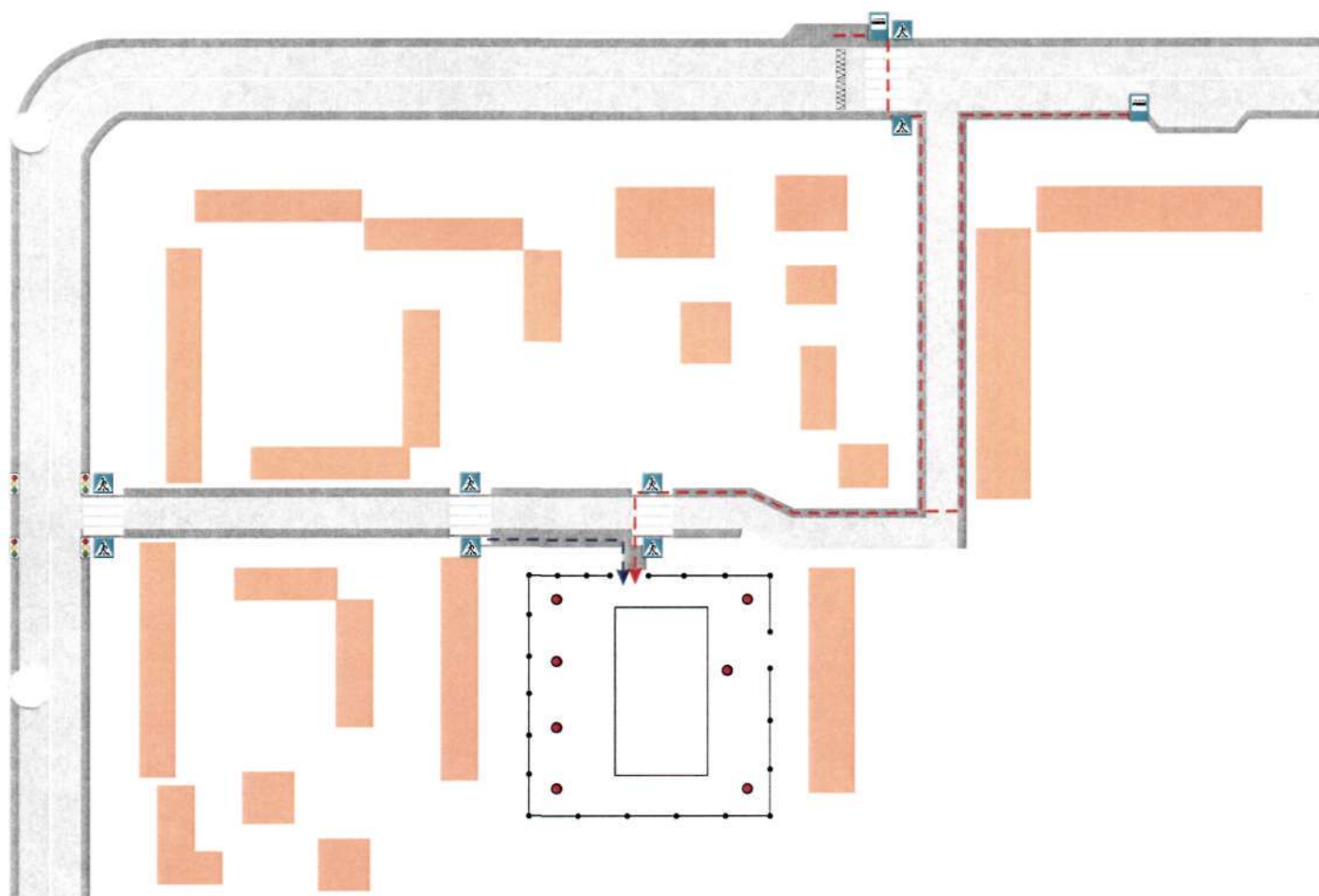
В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

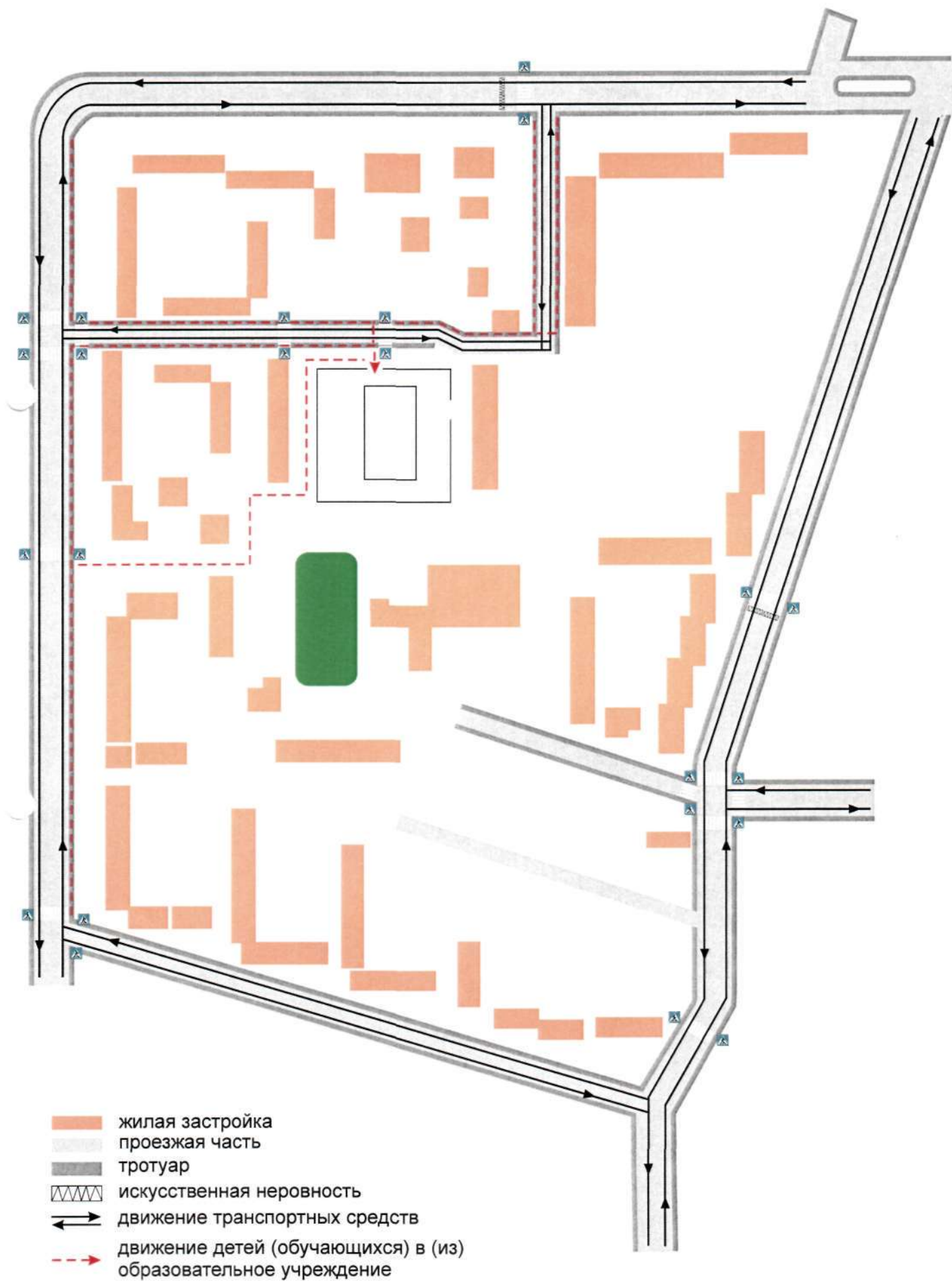
2. Схема организации дорожного движения  
в непосредственной близости от Д/С «Брусничка»  
с размещением соответствующих технических средств организации  
дорожного движения, маршрутов движения детей  
(обучающихся)



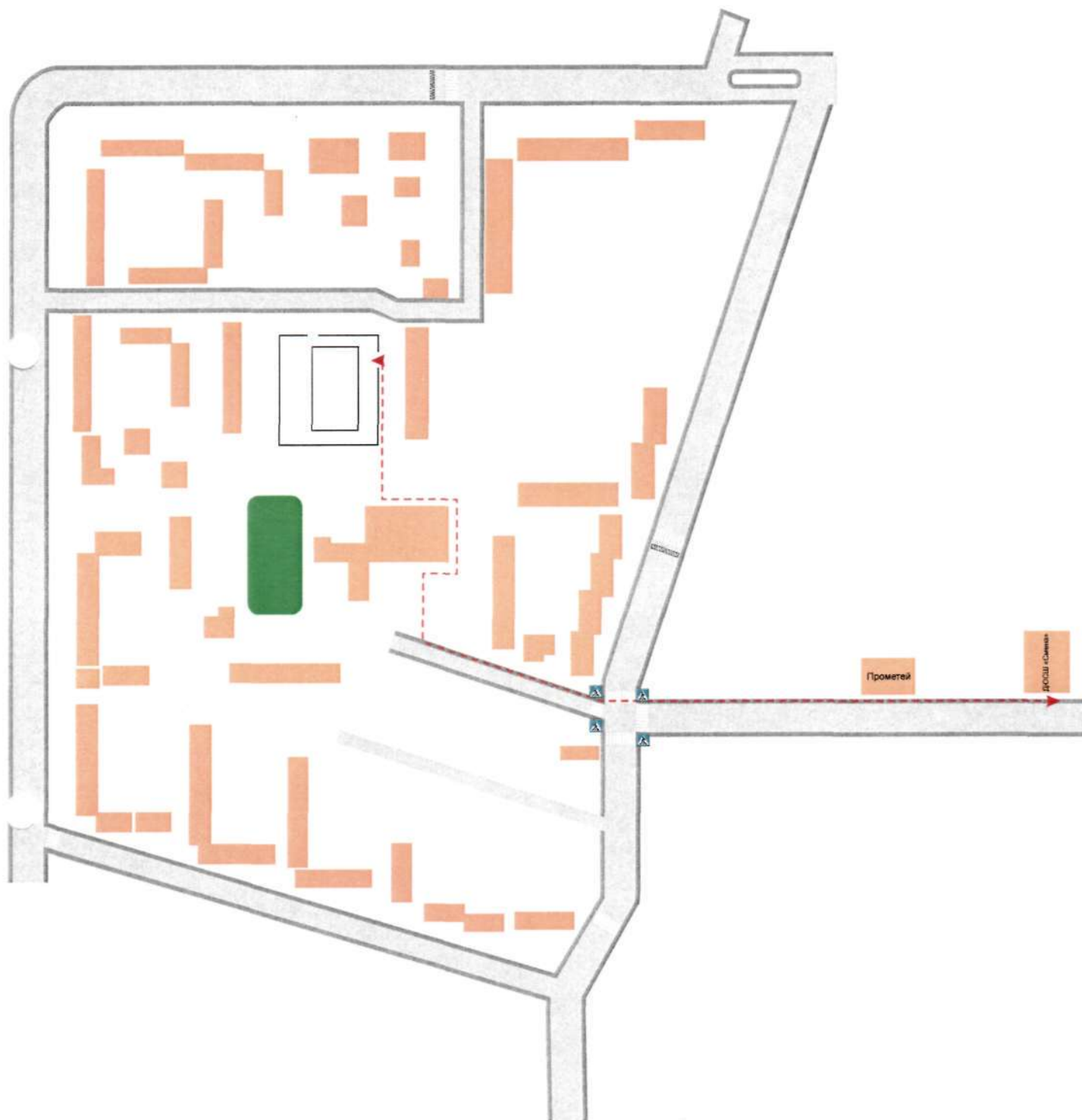
- ограда образовательного учреждения
- искусственное освещение
- направление движения транспортных средств

- направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- -> направление движения детей от остановок частных транспортных средств

1. Район расположения Д/С «Брусничка»  
пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)



3. Маршруты движения организованных групп детей (обучающихся)  
от Д/С «Брусничка» к ДЮСШ «Смена», прометей



- жилая застройка
- проезжая часть
- тротуар
- искусственная неровность
- движение детей (обучающихся) в (из) образовательное учреждение

